

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
« 24 » 2020 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х.
продукции

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СКОТОВОДСТВЕ

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: Управление качеством производства молока и говядины

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в скотоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Управление качеством производства молока и говядины.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.А. Белооков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции

«15» мая 2020 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции, доктор биологических наук, профессор

С.А. Гриценко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат с.-х. наук, доцент

О.А. Власова

Директор
Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины.....	6
4.2 Содержание лекций.....	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4 Содержание лабораторных занятий	8
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Лист регистрации изменений	44

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих возможность повышения продуктивности сельскохозяйственных животных на основе знания и применения новых промышленных технологий, методов и приемов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и получение высококачественной продукции скотоводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение и обобщение информации по современным проблемам научного обеспечения в скотоводстве, изучение отечественного опыта использования научного потенциала в создании и совершенствовании пород и высокопродуктивных стад;
- разработка комплекса мероприятий по внедрению научных достижений в скотоводстве, предусматривающих возможность реализации высокого генетического потенциала в определенных эколого-кормовых условиях;
- изучение инновационных технологий ведения хозяйства, технологических приемов, условий и принципов управления продуктивностью сельскохозяйственных животных;
- формирование практических умений разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли, решать производственные задачи.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1)

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить	знания	Обучающийся должен знать технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1)

зоотехническую животных	оценку		
----------------------------	--------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в скотоводстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	66
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123
Контроль	27 КР
Итого	216

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития							
1.1	Современное состояние скотоводства. Проблемы скотоводства на современном этапе.	3	2			1	4
1.2	Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития молочного и мясного скотоводства	44			4	40	
Раздел 2 Инновационные технологии в молочном скотоводстве							
2.1	Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока	3	2			1	10
2.2	Технология производства экологически безопасных продуктов.	3	2			1	
2.3	Технология производства молока на семейных фермах.	3	2			1	
2.4	Генетические основы повышения продуктивности.	3	2			1	
2.5	Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	3		2		1	
2.6	Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией	3		2		1	
2.7	Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	3		2		1	
2.8	Современные технологии выращивания ремонтных телок	3		2		1	
2.9	Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров	3		2		1	
2.10	Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров	3		2		1	

2.11	Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров	3		2		1	
2.12	Современный технологический процесс доения и получения качественного молока	3		2		1	
2.13	Организация приемки и контроля качества молока-сырья	3		2		1	
2.14	Биологически активные добавки в кормлении скота	3		2		1	
2.15	Трансплантация эмбрионов в скотоводстве	3		2		1	
2.16	Современное состояние скотоводства	9			1	8	
2.17	Проблемы и перспективы развития молочного скотоводства	9			1	8	
2.18	Оценка скота по молочной продуктивности	7			1	6	
2.19	Применение новых видов кормов и кормовых добавок в молочном скотоводстве	7			1	6	
2.20	Породы скота разного направления продуктивности	7			1	6	
2.21	Нормативы содержания молочного скота.	5			1	4	
2.22	Технологическое оборудование в молочном скотоводстве.	9			1	8	
Раздел 3 Инновационные технологии в мясном скотоводстве							
3.1	Технология мясного скотоводства. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства.	3	2			1	
3.2	Генетические основы повышения продуктивности.	3	2			1	
3.3	Современные технологии выращивания молодняка.	3	2			1	
3.4	Организация кормления мясного скота. Применение БАВ и природных кормовых добавок в кормлении скота.	3	2			1	
3.5	Бонитировка скота мясного направления продуктивности	3		2		1	
3.6	Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению	3		2		1	
3.7	Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды	3		2		1	
3.8	Учет и оценка откормочной продуктивности скота	3		2		1	
3.9	Оценка мясной продуктивности скота	3		2		1	
3.10	Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм	3		2		1	
3.11	Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород	3		2		1	
3.12	Технологические приёмы повышения мясной продуктивности	11			1	10	
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	216	18	36	12	123	27

13

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития

Современное состояние скотоводства. Проблемы скотоводства на современном этапе.

Направления и перспективы развития молочного и мясного скотоводства

Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития молочного и мясного скотоводства

Раздел 2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве

Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока

Технология производства экологически безопасных продуктов.

Технология производства молока на семейных фермах.

Генетические основы повышения продуктивности.

Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности

Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией

Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве
Современные технологии выращивания ремонтных телок
Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров
Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров
Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров
Современный технологический процесс доения и получения качественного молока
Организация приемки и контроля качества молока-сырья
Биологически активные добавки в кормлении скота
Трансплантация эмбрионов в скотоводстве
Современное состояние скотоводства
Проблемы и перспективы развития молочного скотоводства
Оценка скота по молочной продуктивности
Применение новых видов кормов и кормовых добавок в молочном скотоводстве
Породы скота разного направления продуктивности
Нормативы содержания молочного скота.
Технологическое оборудование в молочном скотоводстве.

Раздел 3 Инновационные технологии в мясном скотоводстве

Технология мясного скотоводства. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства.

Генетические основы повышения продуктивности.

Современные технологии выращивания молодняка.

Организация кормления мясного скота. Применение БАВ и природных кормовых добавок в кормлении скота.

Бонитировка скота мясного направления продуктивности

Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению

Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды

Учет и оценка откормочной продуктивности скота

Оценка мясной продуктивности скота

Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм

Организация мясного скотоводства в малых формах хозяйствования

Расчет стоимости рационов в мясном скотоводстве

Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород

Технологические приёмы повышения мясной продуктивности

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Современное состояние скотоводства. Проблемы скотоводства на современном этапе.	2
2	Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока	2
3	Технология производства экологически безопасных продуктов.	2
4	Технология производства молока на семейных фермах.	2
5	Генетические основы повышения продуктивности.	2
6	Технология мясного скотоводства. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства.	2
7	Генетические основы повышения продуктивности.	2
8	Современные технологии выращивания молодняка.	2
9	Организация кормления мясного скота. Применение БАВ и природных кормовых добавок в кормлении скота.	2
	Итого	18

4.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	2
2	Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией	2
3	Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	2
4	Современные технологии выращивания ремонтных телок	2
5	Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров	2
6	Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров	2
7	Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров	2
8	Современный технологический процесс доения и получения качественного молока	2
9	Организация приемки и контроля качества молока-сырья	2
10	Биологически активные добавки в кормлении скота	2
11	Трансплантация эмбрионов в скотоводстве	2
12	Бонитировка скота мясного направления продуктивности	2
13	Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению	2
14	Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды	2
15	Учет и оценка откормочной продуктивности скота	2
16	Оценка мясной продуктивности скота	2
17	Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм	2
18	Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород	2
	Итого	36

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	37
Подготовка к тестированию	20
Подготовка к собеседованию	16
Выполнение курсовой работы	40
Итого	123

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Современное состояние скотоводства. Проблемы скотоводства на современном этапе.	1
2	Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития молочного и мясного скотоводства	40
3	Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока	1
4	Технология производства экологически безопасных продуктов.	1
5	Технология производства молока на семейных фермах.	1
6	Генетические основы повышения продуктивности.	1
7	Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	1
8	Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией	1
9	Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	1
10	Современные технологии выращивания ремонтных телок	1
11	Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров	1
12	Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров	1
13	Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров	1
14	Современный технологический процесс доения и получения качественного молока	1
15	Организация приемки и контроля качества молока-сырья	1
16	Биологически активные добавки в кормлении скота	1
17	Трансплантация эмбрионов в скотоводстве	1
18	Современное состояние скотоводства	8
19	Проблемы и перспективы развития молочного скотоводства	8
20	Оценка скота по молочной продуктивности	6
21	Применение новых видов кормов и кормовых добавок в молочном скотоводстве	6
22	Породы скота разного направления продуктивности	6
23	Нормативы содержания молочного скота.	4
24	Технологическое оборудование в молочном скотоводстве.	6
25	Технология мясного скотоводства. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства.	1
26	Генетические основы повышения продуктивности.	1
27	Современные технологии выращивания молодняка.	1
28	Организация кормления мясного скота. Применение БАВ и природных кормовых добавок в кормлении скота.	1
29	Бонитировка скота мясного направления продуктивности	1
30	Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению	1
31	Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды	1
32	Учет и оценка откормочной продуктивности скота	1
33	Оценка мясной продуктивности скота	1

34	Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм	1
35	Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород	1
36	Технологические приёмы повышения мясной продуктивности	10
	Итого	123

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника – магистр, форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. – Троицк, 2020. – 19 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01254.pdf>

2. Инновационные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства» / Сост. О.В. Белоокова, А.А. Белооков. - Троицк, 2020 – 28 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01251.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1 Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762
- 2 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600
- 3 Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания: Методические указания. / Х.З. Валитов.- Самарский государственный аграрный университет.- 2019. 32 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123544>
- 4 Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

- 5 Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —

352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

- 6 .Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. ЭБ «Академия» <https://academia-library.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/catalog/full>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Инновационные технологии в скотоводстве. Часть 2: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника «магистр», форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. — Триоцк, 2020. —78 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01253.pdf>
2. Инновационные технологии в скотоводстве. Часть 1: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника «магистр», форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. — Триоцк, 2020. —139 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01252.pdf>
3. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника – магистр, форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. — Триоцк, 2020. — 19 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/012554.pdf>
4. Инновационные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Профиль подготовки: «Технология производства продуктов животноводства» / Сост. О.В. Белоокова, А.А. Белооков. - Триоцк, 2020 — 28 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01251.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: –СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»

–ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

–Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

–Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

–MyTestXPRo 11.0

–Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 25 и № 8 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе).

Учебно-наглядные пособия: муляжи крупного рогатого скота разных пород.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной
аттестации обучающихся

Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	18
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	18
4.1.2 Тестирование	21
4.1.3 Собеседование	23
4.1.4 Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1 Курсовая работа	26
4.2.2 Экзамен	28

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	Обучающийся должен знать современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1)	Устный опрос, тестирование, курсовая работа	экзамен

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Обучающийся должен знать технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1)	Устный опрос, тестирование,	экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию	Обучающийся слабо знает современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию
Б1.В.04, ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет применять современные методы исследований в животноводстве	Обучающийся слабо умеет применять современные методы исследований в животноводстве	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современные методы исследований в животноводстве	Обучающийся умеет применять современные методы исследований в животноводстве
Б1.В.04, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов	Обучающийся слабо владеет навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов	Обучающийся владеет навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов	Обучающийся свободно владеет навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов

ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04, ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота.	Обучающийся слабо знает технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота.
Б1.В.04, ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет прогнозировать последствия изменений в	Обучающийся слабо умеет прогнозировать последствия изменений в	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет прогнозировать последствия изменений в	Обучающийся умеет прогнозировать последствия изменений в кормлении,

	кормлении, содержании и разведении животных.	кормлении, содержании и разведении животных.	кормлении, содержании и разведении животных.	содержании и разведении животных.
Б1.В.04, ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных.	Обучающийся слабо владеет навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных.	Обучающийся владеет навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных.	Обучающийся свободно владеет навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Инновационные технологии в скотоводстве. Часть 2: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника «магистр», форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. – Троицк, 2020. –78 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
2. Инновационные технологии в скотоводстве. Часть 1: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника «магистр», форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. – Троицк, 2020. –139 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
3. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника – магистр, форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. – Троицк, 2020. – 19 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
4. Инновационные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Профиль подготовки: «Технология производства продуктов животноводства» / Сост. О.В. Белоокова, А.А. Белооков. - Троицк, 2020 – 28 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Инновационные технологии в скотоводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Инновационные технологии в скотоводстве. Методические указания к практическим занятиям», «Инновационные технологии в скотоводстве. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности 1. Роль племенной работы в формировании продуктивности. 2. Бонитировка скота молочных пород. 3. Бонитировка скота молочно-мясных пород 4. Учет и оценка молочной продуктивности коров.	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
2	Тема 2. Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией 1. Организация поточно-цеховой системы производства молока. 2. Кормление коров при поточно-цеховой системе производства молока. 3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. 4. Системы содержания крупного рогатого скота.	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
3	Тема 3. Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве 1. Выращивание молодняка по системе корова-теленки. 2. Проведение туровых отёлов. 3. Проведение откорма молодняка. 4. Техника нагула.	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
4	Тема 4. Современные технологии выращивания ремонтных телок 1. Закономерности роста и развития. 2. Современное состояние скотоводства. 3. Кормление ремонтного молодняка разного возраста. 4. Кормление сверхремонтного молодняка.	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
5	Тема 5. Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров 1. Регуляция молокообразования и молокоотдачи. 2. Оценка скота по молочной продуктивности. 3. Образование и выделение молока 4. Технология доения коров	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
6	Тема 6. Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров 1. Технология производства молока на семейных фермах. Выбор и использование пород скота. 2. Технология производства молока на семейных фермах. Корма, кормовая база и кормление. 3. Технология производства молока на семейных фермах. Технология производства молока, доильное оборудование.	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
7	Тема 7. Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическое оборудование в молочном скотоводстве. 2. Оценка молочной продуктивности коров. 3. Характеристика доильных установок 4. Гигиена доения коров 	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
8	<p>Тема 8. Современный технологический процесс доения и получения качественного молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенические основы производства молока 2. Кормление лактирующих коров. 3. Состав и пищевая ценность молока и молозива. 4. Влияние наследственных факторов на уровень продуктивности крупного рогатого скота. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
9	<p>Тема 9. Организация приемки и контроля качества молока-сырья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и оценка мясной продуктивности скота. 2. Определение жирности молока. 3. Определение содержания белка в молоке. 4. Организация приемки молока 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
10	<p>Тема 10. Биологически активные добавки в кормлении скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика БАВ и их использование при выращивании молодняка. 2. Использование сорбентов природного происхождения при выращивании молодняка 3. Питательность кормов. 4. Характеристика кормов и кормовых добавок. 	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
11	<p>Тема 11. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения производства говядины. 2. Племенная работа в мясном скотоводстве 3. Трансплантация эмбрионов в животноводстве 4. Крупномасштабная селекция. 	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
12	<p>Тема 12. Бонитировка скота мясного направления продуктивности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстерьер крупного рогатого скота. Стати. Пороки и недостатки экстерьера. 2. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 3. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных. 4. Бонитировка скота мясных пород. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
13	<p>Тема 13. Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных ветеринарно-санитарных условий для успешного проведения отелов и получения жизнеспособного молодняка. 2. Требования к содержанию телят разного возраста. 3. Особенности организации кормления стельных коров и нетелей. 4. Подготовка телок и коров к осеменению 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
14	<p>Тема 14. Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. 2. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота. 3. Организация нагула скота 4. Биологические особенности мясного скота. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

15	<p>Тема 15. Учет и оценка откормочной продуктивности скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль племенной работы в формировании продуктивности. 2. Создание новых типов и пород скота. Новые методы разведения. 3. Обоснование современных нормативов кормления, подходов к содержанию животных разных половозрастных групп. 4. Биологические особенности крупного рогатого скота. 5. Виды продуктивности крупного рогатого скота. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
16	<p>Тема 16. Оценка мясной продуктивности скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика герефордской породы крупного рогатого скота. 2. Характеристика породы обрак мясного направления продуктивности 3. Прижизненная оценка мясной продуктивности скота 4. Оценка мясной продуктивности скота после убоя 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
17	<p>Тема 17.Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селекция скота на многоплодие и продолжительность жизни. 2. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства. 3. Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм 4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
18	<p>Тема 18. Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология мясного скотоводства. 2. Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород 3. Оценка мясной продуктивности скота 4. Современные технологии получения говядины. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Студентам выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота</p> <p>1.1000 2.500 3.2000 4.4000</p> <p>2. Конституция – это...</p> <p>1. хозяйственные и биологические особенности животного 2. свод законов Российского скотоводства 3. внутреннее строение крупного рогатого скота 4. племенная книга</p> <p>3. Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови</p> <p>1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120</p> <p>4. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию</p> <p>1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8</p> <p>5. Коэффициент молочности – это удои ...</p> <p>1. за лактацию 2. за месяц</p>	<p>ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>

<p>3. за квартал 4. на 100 кг живой массы</p> <p>6. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %</p> <p>1. 75-78 2. 97-99 3. 85-87 4. 55-65</p> <p>7. Стельность – это период от ...</p> <p>1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3. запуска до отела 4. оплодотворения до запуска</p> <p>8. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать ____ месяца(-ев)</p> <p>1. 13-14 2. 14-17 3. 16-18 4. 22-24</p> <p>9. Сухостойным называется период от ...</p> <p>1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела 3. плодотворной случки до запуска 4. отела до конца лактации</p> <p>10. Лактация – это период ...</p> <p>1. от отела до запуска 2. самозапуска 3. наивысшей продуктивности 4. уменьшение молочной продуктивности</p>	
<p>1. Сервис-период – это ...</p> <p>1. прибывание коровы в родильном отделении 2. доение коровы 3. период от отела до плодотворного осеменения 4. период от запуска до отела</p> <p>2. Убойная масса – это масса туши и ...</p> <p>1. внутреннего жира 2. суппродуктов 3. головы 4. внутринностей</p> <p>3. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится ...</p> <p>1. путем взвешивания 2. по результатам контрольных доек 3. со слов доярок 4. по данным гормолзавода</p> <p>4. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют ...</p> <p>1. молозиво 2. молодое 3. обрат 4. секрет</p> <p>5. Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т</p> <p>1. 16-18 2. 22-23 3. 11-12 4. 45-46</p> <p>6. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут</p> <p>1. 4-6 2. 7-8 3. 10-11 4. 15-17</p> <p>7. В среднем корова доится ____ минут</p> <p>1. 4-5</p>	<p>ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>

2.6-7 3.8-10 4.15-20 8. Среднее содержание жира в молоке коров составляет ___ % 1.2,8 2.3,0 3.3,8 4.6,0 9. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ___ кг. 1.0,37 2.3,7 3.37 4.370 10. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на ___ % 1.0,05-0,1 2.0,1-0,2 3.0,2-0,4 4.0,6-0,7	
---	--

По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, темам или разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Инновационные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства» / Сост. О.В. Белоокова, А.А. Белооков. - Троицк, 2020 – 28 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития	
	1. Современное состояние скотоводства. 2. Проблемы скотоводства на современном этапе. 3. Направления и перспективы развития молочного скотоводства. 4. Направления и перспективы развития мясного скотоводства. 5. Технология производства экологически безопасных продуктов. 6. Проблемы безопасности пищевых продуктов. Понятие о безопасности пищевых продуктов. 7. Классификация чужеродных веществ и пути их поступления в	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их

	<p>продукты.</p> <p>8. Основные источники загрязнения сырья и пищевых продуктов.</p> <p>9. Система обеспечения безопасности пищевых производств.</p> <p>10. Оценка сельскохозяйственной продукции.</p> <p>11. Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов растениеводства</p> <p>12. Виды продуктивности крупного рогатого скота.</p>	результатов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология ведения скотоводства по зонам страны. 2. Влияние наследственных факторов на уровень продуктивности крупного рогатого скота. 3. Роль племенной работы в формировании продуктивности. 4. Создание новых типов и пород скота. Новые методы разведения. 5. Обоснование современных нормативов кормления, подходов к содержанию животных разных половозрастных групп. 6. Питательность кормов. 7. Характеристика кормов и кормовых добавок. 8. Создание оптимальных ветеринарно-санитарных условий для успешного проведения отелов и получения жизнеспособного молодняка. 9. Требования к содержанию телят разного возраста. 10. Формирование групп и содержание телок и бычков. 11. Особенности организации кормления стельных коров и нетелей. 12. Кормление лактирующих коров. 13. Кормление ремонтного молодняка разного возраста. 14. Кормление сверхремонтного молодняка. 15. Характеристика БАВ и их использование при выращивании молодняка. 16. Использование сорбентов природного происхождения при выращивании молодняка. 17. Выращивание молодняка по системе корова-теленки. 18. Проведение туровых отёлов. 19. Проведение откорма молодняка. 20. Техника нагула. 21. Организация пастбищного содержания. 22. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. 23. Экстерьер крупного рогатого скота. Стати. Пороки и недостатки экстерьера. 24. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 25. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных. 26. Интерьер крупного рогатого скота, методы его изучения. 27. Системы содержания крупного рогатого скота. 28. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. 29. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота. 30. Крупномасштабная селекция. 31. Взятие промеров молодняка крупного рогатого скота. 32. Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота 33. Комплексная оценка кормов. 34. Анализ зоогигиенических условий содержания различных половозрастных групп животных. 35. Параметры микроклимата для дойных коров. 36. Параметры микроклимата для сухостойных коров. 37. Параметры микроклимата в цехе отела. 38. Параметры микроклимата для молодняка крупного рогатого скота. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
2.	Раздел 2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии получения молока 2. Генетические основы повышения молочной продуктивности. 	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Современные направления селекции в скотоводстве 4. Перспективные направления в пороодообразовательном процессе 5. Методы популяционной генетики в селекции молочного скота 6. Закономерности лактационной деятельности. 7. Регуляция молокообразования и молокоотдачи. 	<p>исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение поточно-цеховой системы производства молока. 2. Организация поточно-цеховой системы производства молока. 3. Кормление коров при поточно-цеховой системе производства молока. 4. Поточно-цеховая организация производства молока на комплексах. 5. и животноводства. 6. Технология производства молока на семейных фермах. Выбор и использование пород скота. 7. Технология производства молока на семейных фермах. Корма, кормовая база и кормление 8. Технология производства молока на семейных фермах. Технология производства молока. 9. Характеристика черно-пестрой породы. 10. Характеристика голштинской породы. 11. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности, используемых для получения молока. 12. Состав и пищевая ценность молока и молозива. 13. Строение молочной железы коровы. 14. Образование и выведение молока. 15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. 16. Технологическое оборудование в молочном скотоводстве. 17. Оценка скота по молочной продуктивности. 18. Оценка молочной продуктивности коров. 19. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном и мясном скотоводстве. 20. Бонитировка скота молочных пород. 21. Бонитировка скота молочно-мясных пород. 22. Определение жирности молока. 23. Определение содержания белка в молоке. 24. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 	<p>ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>
3	Раздел 3. Инновационные технологии в мясном скотоводстве	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии получения говядины. 2. Закономерности роста и развития. 3. Продолжительность хозяйственного использования и жизни животных. 4. Селекция скота на многоплодие и продолжительность жизни. 5. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота. 6. Биологические особенности крупного рогатого скота. 	<p>ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология мясного скотоводства. 2. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства. 3. Специфика специализированного мясного скотоводства. 4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. 5. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. 6. Характеристика герефордской породы крупного рогатого скота. 7. Характеристика породы обрак мясного направления продуктивности. 8. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности, используемых для получения говядины. 9. Биологические особенности мясного скота. 	<p>ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>

10. Специализация и концентрация производства говядины. 11. Пути повышения производства говядины. 12. Племенная работа в мясном скотоводстве. 13. Бонитировка скота мясных пород. 14. Учет и оценка мясной продуктивности скота.	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.4 Самостоятельное изучение тем

Самостоятельное изучение вопросов некоторых тем формируют у обучающихся навыки самостоятельного поиска информации, работы с источниками информации, выделения основных моментов. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включены в тестовый опрос, а также в перечень вопросов для промежуточной аттестации. Рекомендации по самостоятельному изучению тем приведены в методической разработке:

Инновационные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства» / Сост. О.В. Белоокова, А.А. Белооков. - Троицк, 2020 – 28 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и

умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Курсовая работа направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Курсовая работа регламентируется графиком её сдачи и защиты. Общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 45, а общий объем обязательной графической документации в пределах 2.

К защите допускается завершенная курсовая работа, удовлетворяющая принятым требованиям. О допуске к защите преподаватель делает надпись на титульном листе.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией и в присутствии обучающихся. Студент кратко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты курсовой работы, затем выставляется в ведомость защиты курсовой работы и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Курсовая работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Курсовая работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Курсовая работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Курсовая работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Технология производства экологически безопасных продуктов скотоводства.
2. Использование современных методов и подходов в кормлении животных.
3. Инновационные технологии содержания крупного рогатого скота.
4. Инновационные подходы в технологии доения коров.
5. Новейшие разработки в технике подготовки коровы к доению.
6. Современные доильные аппараты и установки.
7. Применение инновационных технологий для производства экологически безопасной говядины.
8. Использование современных методов и подходов в кормлении мясного скота.
9. Новые приемы содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
10. Инновационные технологии выращивания мясного скота

11. Инновации в мясном скотоводстве.
12. Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока.
13. Технология производства молока на семейных фермах.
14. Генетические основы повышения продуктивности.

Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», квалификация выпускника – магистр, форма обучения очная / О.В. Белоокова, А.А. Белооков. – Троицк, 2020. – 19 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

4.2.2 Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние скотоводства. 2. Проблемы скотоводства на современном этапе. 3. Направления и перспективы развития молочного скотоводства. 4. Направления и перспективы развития мясного скотоводства. 5. Современные технологии получения говядины. 6. Современные технологии получения молока 7. Технология производства экологически безопасных продуктов. 8. Проблемы безопасности пищевых продуктов. Понятие о безопасности пищевых продуктов. 9. Классификация чужеродных веществ и пути их поступления в продукты. 10. Основные источники загрязнения сырья и пищевых продуктов. 11. Система обеспечения безопасности пищевых производств. 12. Оценка сельскохозяйственной продукции. 13. Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов растениеводства 14. Генетические основы повышения молочной продуктивности. 15. Современные направления селекции в скотоводстве 16. Перспективные направления в пороодообразовательном процессе 17. Методы популяционной генетики в селекции молочного скота 	ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно-техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

	<ul style="list-style-type: none"> 18. Закономерности лактационной деятельности. 19. Регуляция молокообразования и молокоотдачи. 20. Закономерности роста и развития. 21. Продолжительность хозяйственного использования и жизни животных. 22. Селекция скота на многоплодие и продолжительность жизни. 23. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота. 24. Биологические особенности крупного рогатого скота. 25. Виды продуктивности крупного рогатого скота. 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение поточно-цеховой системы производства молока. 2. Организация поточно-цеховой системы производства молока. 3. Кормление коров при поточно-цеховой системе производства молока. 4. Поточно-цеховая организация производства молока на комплексах. 5. и животноводства. 6. Технология производства молока на семейных фермах. Выбор и использование пород скота. 7. Технология производства молока на семейных фермах. Корма, кормовая база и кормление 8. Технология производства молока на семейных фермах. Технология производства молока. 9. Технология мясного скотоводства. 10. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства. 11. Специфика специализированного мясного скотоводства. 12. Технология ведения скотоводства по зонам страны. 13. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. 14. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. 15. Влияние наследственных факторов на уровень продуктивности крупного рогатого скота. 16. Роль племенной работы в формировании продуктивности. 17. Создание новых типов и пород скота. Новые методы разведения. 18. Обоснование современных нормативов кормления, подходов к содержанию животных разных половозрастных групп. 19. Питательность кормов. 20. Характеристика кормов и кормовых добавок. 21. Создание оптимальных ветеринарно-санитарных условий для успешного проведения отелов и получения жизнеспособного молодняка. 22. Требования к содержанию телят разного возраста. 23. Формирование групп и содержание телок и бычков. 24. Характеристика черно-пестрой породы. 25. Характеристика голштинской породы. 26. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности, используемых для получения молока. 27. Особенности организации кормления стельных коров и нетелей. 28. Кормление лактирующих коров. 29. Кормление ремонтного молодняка разного возраста. 30. Кормление сверхремонтного молодняка. 31. Характеристика БАВ и их использование при выращивании молодняка. 32. Использование сорбентов природного происхождения при выращивании молодняка. 33. Характеристика герефордской породы крупного рогатого скота. 34. Характеристика породы обрак мясного направления продуктивности. 35. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности, используемых для получения говядины. 36. Биологические особенности мясного скота. 37. Выращивание молодняка по системе корова-теленки. 	ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

	<p>38. Проведение туровых отёлов.</p> <p>39. Проведение откорма молодняка.</p> <p>40. Техника нагула.</p> <p>41. Организация пастбищного содержания.</p> <p>42. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.</p> <p>43. Экстерьер крупного рогатого скота. Статьи. Пороки и недостатки экстерьера.</p> <p>44. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>45. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.</p> <p>46. Интерьер крупного рогатого скота, методы его изучения.</p> <p>47. Состав и пищевая ценность молока и молозива.</p> <p>48. Строение молочной железы коровы.</p> <p>49. Образование и выведение молока.</p> <p>50. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.</p> <p>51. Системы содержания крупного рогатого скота.</p> <p>52. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.</p> <p>53. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.</p> <p>54. Племенной учет в мясном скотоводстве.</p> <p>55. Технологическое оборудование в молочном скотоводстве.</p> <p>56. Оценка скота по молочной продуктивности.</p> <p>57. Оценка молочной продуктивности коров.</p> <p>58. Крупномасштабная селекция.</p> <p>59. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном и мясном скотоводстве.</p> <p>60. Специализация и концентрация производства говядины.</p> <p>61. Пути повышения производства говядины.</p> <p>62. Племенная работа в мясном скотоводстве.</p> <p>63. Бонитировка скота молочных пород.</p> <p>64. Бонитировка скота молочно-мясных пород.</p> <p>65. Бонитировка скота мясных пород.</p> <p>66. Учет и оценка молочной продуктивности коров.</p> <p>67. Учет и оценка мясной продуктивности скота.</p> <p>68. Определение жирности молока.</p> <p>69. Определение содержания белка в молоке.</p> <p>70. Взятие промеров молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>71. Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота</p> <p>72. Комплексная оценка кормов.</p> <p>73. Анализ зооигиенических условий содержания различных половозрастных групп животных.</p> <p>74. Параметры микроклимата для дойных коров.</p> <p>75. Параметры микроклимата для сухостойных коров.</p> <p>76. Параметры микроклимата в цехе отела.</p> <p>77. Параметры микроклимата для молодняка крупного рогатого скота.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания

ИД – 1. ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4.Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка
- 3.колумбик

4. мерная лента
6. Промер высота в холке берется мерной ...
1. палкой
 2. лентой
 3. веревкой
 4. пластиной
7. Промер обхват за лопатками берется...
1. палкой
 2. лентой
 3. циркулем
 4. пластиной
8. Процент жировой ткани в вымени составляет...
1. 20-25
 2. 35-40
 3. 50-60
 4. 15-17
9. Основоположником учения об интерьере был...
1. Лискун
 2. Иванов
 3. Дарвин
 4. Костамахин
10. Обхват пясти измеряют...
1. лентой
 2. мерной палкой
 3. мерным циркулем
 4. штангельциркулем
11. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...
1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. не изменяется
 4. изменяется
12. Гормон молокоотдачи...
1. окситоцин
 2. адреналин
 3. миозин
 4. цистин
13. Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови
1. 200-250
 2. 40-55
 3. 400-500
 4. 100-120
14. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию
1. 4 по 6
 2. 1 по 3
 3. 3 по 4
 4. 6 по 8
15. Коэффициент молочности – это удои ...
1. за лактацию

2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы
16. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ___ %
1. 75-78
2. 97-99
3. 85-87
4. 55-65
17. При учете продуктивности молоко измеряют в...
1. литрах
2. килограммах
3. фунтах
4. унциях
18. Точным способом определения среднегодовых коров является...
1. кормо-дни
2. поголовье
3. приплод
4. фуражность
19. Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ___ лет
1. 1-3
2. 1-4
3. 1-5
4. 1-5
20. На долю железистой ткани в вымени приходится ___ %
1. 35-55
2. 75-80
3. 40-45
4. 60-80
21. Родиной симментальского скота является...
1. Швеция
2. Австрия
3. Англия
4. Швейцария
22. Черно-пестрая порода утверждена в ___ году
1. 1950
2. 1957
3. 1959
4. 1967
23. Родиной породы герефорд является...
1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Германия
24. К отечественным мясным породам относится...
1. Герифорд
2. Шароле
3. Лимузин
4. Казахская белоголовая

25. К мясным породам скота относятся...
1. симентальская, герефорд
 2. лимузин, казахская белоголовая
 3. шароле, черно-пестрая
 4. холмогорская, ярославская
26. К комбинированной породе скота относится...
1. симентал
 2. герефорд
 3. черно-пестрая
 4. шароле
27. Вес быка калмыкской породы в среднем составляет _____ кг
1. 500-650
 2. 650-800
 3. 800-1100
 4. 1100-1400
28. Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг
1. 25-30
 2. 40-50
 3. 55-60
 4. 60-62
29. Аберди-ангуская порода была привезена в Россию в _____ году
1. 1912
 2. 1917
 3. 1923
 4. 1946
30. Самой популярной молочной породой в мире является...
1. голштин
 2. сементал
 3. черно-пестрая
 4. лимузин
31. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней
1. 10-15
 2. 15-20
 3. 20-25
 4. 13-17
32. Увеличение поголовья скота определяется...
1. плодовитостью коров
 2. увеличением живой массы
 3. улучшением кормления
 4. улучшению содержания
33. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении _____ дней
1. 60
 2. 80
 3. 90
 4. 105
34. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет _____%
1. 5-10
 2. 15-20
 3. 25-30
 4. 30-35

35. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней
1. 7-10
 2. 10-12
 3. 13-15
 4. 16-20
36. В период старения организма продуктивность животного...
1. уменьшается
 2. увеличивается
 3. остается на прежнем уровне
 4. возраст не имеет значения
37. Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста
1. 9-12
 2. 12-13
 3. 14-15
 4. 17-18
38. Стельность – это период от ...
1. оплодотворения до отела
 2. отела до запуска
 3. запуска до отела
 4. оплодотворения до запуска
39. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)
1. 13-14
 2. 14-17
 3. 16-18
 4. 22-24
40. Существует два способа осеменения – естественный и ...
1. искусственный
 2. визоцервикальный
 3. manoцервикальный
 3. ректоцервикальный
41. Возраст первой случки телок составляет ___ месяца(-ев)
1. 24-26
 2. 18-24
 3. 15-18
 4. 14-15
42. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ___ дней
1. 20
 2. 25
 3. 35
 4. 90
43. Продолжительность зародышевого периода составляет ___ дней
1. 25
 2. 30
 3. 35
 4. 40
44. Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ___ дней
1. 40-45
 2. 15-30
 3. 5-10
 4. 3-5

45. Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...
1. Петров
 2. Иванов
 3. Сидоров
 4. Трухоновский
46. Температура молозива при выпойке составляет ___ °С
1. 28
 2. 29
 3. 38
 4. 47
47. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ___ час(-а).
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
48. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней
1. 10-12
 2. 15-20
 3. 20-25
 4. 25-30
49. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев
1. 15-18
 2. 20-25
 3. 26-27
 4. 29-30
50. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев
1. 12-15
 2. 15-16
 3. 16-18
 4. 20-22

ИД – 1. ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

51. Сухостойным называется период от...
1. запуска до следующего отела
 2. плодотворной случки до отела
 3. плодотворной случки до запуска
 4. отела до конца лактации
52. Лактация – это период...
1. от отела до запуска
 2. самозапуска
 3. наивысшей продуктивности
 4. уменьшение молочной продуктивности
53. Парная шкура весит ___ % от массы животного
1. 3-6
 2. 6-9
 3. 15-20
 4. 33-35
54. Сервис-период – это...

- 1.прибывание коровы в родильном отделении
- 2.доение коровы
- 3.период от отела до плодотворного осеменения
- 4.период от запуска до отела
- 55.Убойная масса – это масса туши и...
 - 1.внутреннего жира
 - 2.суппродуктов
 - 3.головы
 - 4.внутринностей
- 56.Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...
 - 1.путем взвешивания
 - 2.по результатам контрольных доек
 - 3.со слов доярок
 - 4.по данным гормолзавода
- 57.Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...
 - 1.молозиво
 - 2.молодое
 - 3.обрат
 - 4.секрет
- 58.Кислотность свежewedенного молока ____ Т
 - 1.16-18
 - 2.22-23
 - 3.11-12
 - 4.45-46
- 59.Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут
 - 1.4-6
 - 2.7-8
 - 3.10-11
 - 4.15-17
- 60.В среднем корова доится ____ минут
 - 1.4-5
 - 2.6-7
 - 3.8-10
 - 4.15-20
- 61.Первая сыроварня в России появилась в ____ году
 - 1.1789
 - 2.1793
 - 3.1834
 - 4.1866
- 62.Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре ____ °С
 - 1.40
 - 2.50
 - 3.60
 - 4.70
- 63.Кислотность молока выражается в градусах...
 - 1.цельсия
 - 2.кельвина
 - 3.тернера
 - 4.фаренгейта
- 64.Лактация включает в себя ____ периода (-ов)
 - 1.2

2.3

3.4

4.5

65. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ____ дней

1.28

2.60

3.305

4.365

66. К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока

1.25

2.35

3.45

4.55

67. При воспроизводительном скрещивании используется ____ пород (-а, -ы)

1. две и более

2. одна

3. одна, две

4. бесконечное количество

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. _____ возник первый маслодельный завод

1. Курган

2. Тюмень

3. Челябинск

4. Екатеринбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Иванов

3. И.И. Павлов

4. С.С. Евсеенко

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Павлов

3. С.С. Евсеенко

4. П.А. Ильенков

8. Химический состав молока

71. Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ %

1. 2,8

2. 3,0

3. 3,8

4. 6,0

72. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

1. 0,37

2. 3,7

3. 37

4. 370

73. Содержание воды в молоке ____ %

1.67,4

2.70

3.87,3

4.89,4

74.В молоке находится ____ % сухого вещества

1.12,7

2.13,7

3.15,6

4.16,4

75.В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

1.суспензии

2.кristалов

3.сухих веществ

4.взвеси

76._____ - это название молочного сахара

1.Лактоза

2.Фруктоза

3.Сахароза

4.Глюкоза

77.Питательность 1 литра молока составляет ____ ккал

1.686

2.735

3.787

4.823

78.В молоке содержится ____ % общего белка

1.3,5

2.3,7

3.4,2

4.4,6

79.Содержание альбумина в молоке составляет ____ %

1.0,4

2.0,6

3.0,8

4.1,0

80.В одном литре молока находится ____ млрд. жировых шариков

1.2-4

2.5-6

3.7-8

4.9-10

81.Период выделения нормального молока составляет ____ дней

1.265

2.275

3.285

4.290

82.Период отделения стародойного молока составляет ____ дней

1.15

2.18

3.20

4.25

83._____ - воспаление молочной железы

- 1.Мастит
 - 2.Бронхит
 - 3.Колит
 - 4.Гепатит
- 84.Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...
- 1.лейкоцитов
 - 2.тромбоцитов
 - 3.эритроцитов
 - 4.миелоцитов
- 85.К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...
- 1.порода животного
 - 2.уровень кормление
 - 3.обрезка копыт
 - 4.лактационный период
- 86._____ - придает привкус рыбы
- 1.Гексахлорциклогексан
 2. Триметиламин
 - 3.Диметилсульфид
 - 4.Парофин
- 87.Жир и белок в молоке уменьшается...
- 1.зимой
 - 2.осенью
 - 3.весной
 - 4.летом
88. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав
- 1.не пригодно
 - 2.пригодно после вакуумной обработки
 - 3.пригодно после пастеризации
 - 4.пригодно после стерилизации
89. Изменение жира на _____ % в течение одного дня является обычным явлением
- 1.0,1
 - 2.0,2
 - 3.0,5
 - 4.0,6
- 90.При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____%
- 1.0,05-0,1
 - 2.0,1-0,2
 - 3.0,2-0,4
 - 4.0,6-0,7
- 91.Сырьем для производства кефира является...
- 1.Сыворотка
 - 2.Молоко
 - 3.Творог
 - 4.Сливки
- 92.Для производства сливок необходим ...
- 1.Сепаратор
 - 2.Пастеризатор
 - 3.Гомогенизатор
 - 4.Биореактор

93. Порок сухих молочных консервов, при котором образуются комочки в результате фасовки продукта в неохлажденном состоянии, называется...

- 1.комкование
- 2.потемнение
- 3.мучнистость
- 4.слизистость

94. Температура воды для подмывания вымени составляет ___ °С

- 1.20-25
- 2.25-30
- 3.40-50
- 4.60-70

95.Температура молока при сепарировании ___ градусов

- 1.35-36
- 2.40-50
- 3.12-15
- 4.60-70

96.Пастеризаторы молока бывают...

- 1.трубчатые, пластинчатые*
- 2.игольчатые, барабанные
- 3.центробежные, градирные
- 4.вакумные, электронные

97.Температура ультрапастеризации ___ °С

- 1.135-150
- 2.90-100
- 3.35-45
- 4.70-80

98.Масло получают методами...

- 1.взбиванием, преобразованием высокожирных сливок
- 2.сепарацией, пастеризацией
- 3.перемешиванием молока, посолом сливок
- 4.посолом молока, посолом молозева

99.Для производства 1кг масла необходимо _____ кг сливок жирностью 30%

- 1.3,5
- 2.4,5
- 3.5,5
- 4.6,5

100.Для производства 1кг сливок необходимо ___ кг молока

- 1.7
- 2.9
- 3.10
- 4.14

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				